

Департамент социальной политики  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце»

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 62»  
протокол № 3 от 15.04.2023 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 62»  
Шумилова Е.А./



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Кургана  
«Детский сад комбинированного вида №62  
«Серебряное копытце»

за 2023 год

Курган

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом №8 от 09.01.2023 г. по МБДОУ «Детский сад № 62» «О проведении процедуры самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 62» за 2023 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
  - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
- Процедура самообследования способствует:
- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
  - ✓ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
  - ✓ Отметить существующие проблемные зоны;
  - ✓ Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

## 1. Оценка системы управления учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце» функционирует с 1972 года.

Организационно - правовая форма: **бюджетное учреждение.**

**Юридический адрес учреждения:** 640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К. Мяготина 55А.

**Телефоны:** 8(3522) 44-83-52

**Электронная почта:** [mdou62@yandex.ru](mailto:mdou62@yandex.ru)

**Сайт:** [62-курган.все-доу.рф](http://62-курган.все-доу.рф)

**Учредителем** детского сада является Администрация города Кургана.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце».

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 62».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 752 серия 45Л01 № 0000403 от 09 ноября 2015 г.; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 ноября 2015 г, №752 45Л01 № 0000625, срок действия: бессрочно.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 62», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 22.10.2015г., № 7738, зарегистрирован 03.11.2015г. (далее Устав), изменения от 06.12.2017 г. № 9264

- Коллективный договор № 18-25-12-005 от 19.01.2018 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Должностные инструкции

- Локальные акты (приказы, инструкции, распоряжения, положения и др).

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 45 № 001240556 от 06.12.2012г.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001005720 от 10.11.1994г.

в) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 752 серия 45Л01 № 0000403 от 09 ноября 2015 г.,

г) Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 ноября 2015 г, №752 45Л01 № 0000625

Срок действия: бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 62» (**Корпус по адресу ул. К. Мяготина 55А**) (далее МБДОУ) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание – 1066.60 кв.м., имеющее 9 выходов. Детский сад расположен на территории - 5.903 кв.м., огорожен забором из металлической сетки. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 11 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. (далее СанПиН), 2 спортивные площадки. На территории ведется видеонаблюдение.

МБДОУ «Детский сад №62» (**Корпус по адресу ул. К. Мяготина 53**) (далее МБДОУ) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, площадью 629.8 кв.м., имеющее 4 выхода. Детский сад расположен на территории - 832 кв.м., огорожен забором из металлической сетки. Территория озеленена деревьями и кустарниками, цветниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет

наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 4 оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. На территории ведется видеонаблюдение.

В районе МБДОУ находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 47, библиотека им. А.С. Пушкина, музыкальная школа №4, ДЮСШ №1

**Режим работы МБДОУ** - 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

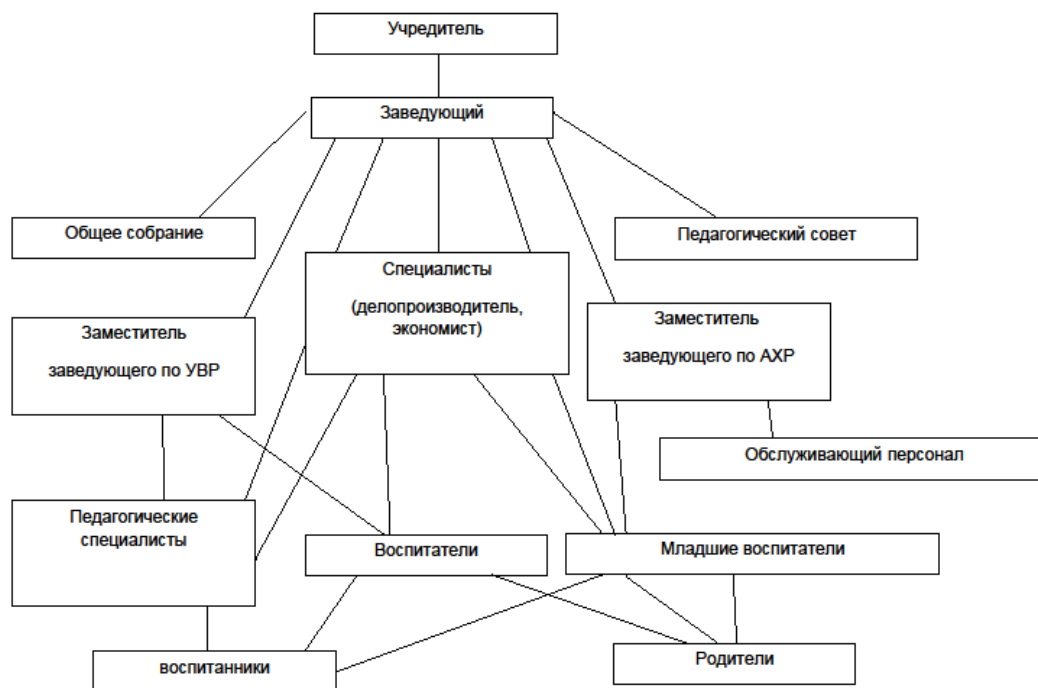
### Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с

- **законодательством Российской Федерации:**
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - **нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана;**
- **Уставом МБДОУ «Детский сад № 62» № 7738 от «03» ноября 2015 г. (с изменениями от 06.12.2017г.);**
- **локальными актами МБДОУ.**

**Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена схемой:**

**Структура образовательной организации МБДОУ «Детский сад №62»**



Непосредственное управление МБДОУ осуществляет единоличный исполнительный орган МБДОУ - руководитель (заведующий). К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Порядок выборов органов управления МБДОУ, их компетенция, организация деятельности определяются Уставом образовательной организации.

**Руководитель учреждения** - заведующая – Шумилова Елена Анатольевна.

**Общее собрание** работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, заключение Коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка и локальных нормативных актов МБДОУ, мероприятия по сплочению коллектива, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

**Педагогический совет** МБДОУ действует в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, организует работу по разработке, рассмотрению и принятию Образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), годового плана на учебный год; планирует создание условий для реализации Программы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

На Общих собраниях, Педагогических советах рассматриваются вопросы контроля.

Контрольная деятельность в МБДОУ строится в соответствии нормативно-правовыми документами, локальными актами и планом контроля. Контрольные мероприятия планируются исходя из целей и задач образовательного процесса, плана работы МБДОУ на год и направлены на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, направленный на формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив деятельности.

В процессе контроля выявляются не только недостатки и причины их появления, но и успехи участников образовательного процесса, составляется план действий по повышению качества образования.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, функционирование МБДОУ в режиме развития.

Педагоги ДОУ активно делятся педагогическим опытом с коллегами города и области по проблеме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национально-культурных традиций» в рамках функционирования консультационного пункта

**Вывод:** В МБДОУ сложилась эффективная система управления, которая определяет его стабильное функционирование и развитие, позволяет создать благоприятные условия для достижения коллективом высоких результатов деятельности, качества образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности, ориентации на ФГОС ДО и потребности обучающихся**

Образовательный процесс выстраивается по Образовательной программе дошкольного образования (*принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 18.08.2023 г.; утверждена заведующей МБДОУ 20.08.2023 г.*), разработанной на основе федеральной образовательной программы (далее Программа).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

Содержание Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, с учетом их индивидуальных особенностей, в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Построение образовательного процесса, причесмотр и уход осуществляется с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования, согласно требованиям СанПиН.

При осуществлении образовательного процесса большое внимание отводится охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами. Для этого в МБДОУ созданы условия: физкультурный зал, 2 спортивные площадки, групповые прогулочные площадки, в группах имеются физкультурные уголки, развивающие центры «Познай себя», которые оснащены необходимым оборудованием.

В детском саду организована комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

- оздоровительный режим;
- оптимальный двигательный режим;
- индивидуальный подход;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию ЗОЖ;
- контрольные мероприятия.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии.

Программой определяются содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МБДОУ создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных маршрутов, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программы.

Систематически осуществляется психолого-медико-педагогический контроль, затрагивающий вопросы охраны жизни детей: прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика плоскостопия, профилактика миопии, нарушения осанки.

Контроль осуществляется психолого-медико-педагогической службой, в состав которой входят: учитель-логопед, медицинская сестра, старшие воспитатели, педагог-психолог.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание в образовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- организация и руководство коррекционной работой и инклюзивным образованием в МБДОУ;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;

- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС ДО.

Деятельность службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, интересы, соблюдение прав в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ему свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями.

**Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:** развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность со всеми участниками образовательных отношений, адаптация к МБДОУ.

### **Адаптационный процесс 2023 г.**

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих воспитанников к условиям детского сада устанавливается тесная взаимосвязь между семьями и МБДОУ: организуются собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, выпускаются буклеты «Секреты успешной адаптации».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий.

### **Реализация дополнительных образовательных услуг (бесплатных)**

**В 2023 г.** в рамках сетевой формы реализации образовательной программы реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа: «Футбол» (МБУДО «ДЮСШ № 1»).

Также были организованы бесплатные кружки для воспитанников по следующим направлениям:

- художественное направление: «Умелые ручки» (Антипина Т.С., воспитатель, первая категория);

### **Реализация дополнительных образовательных услуг (платных)**

Организованы платные образовательные услуги:

- Ментальная арифметика (Костоусова О.Н., педагог дополнительного образования)

- Фантазейка (Герасимова Н.В., старший воспитатель, высшей категории; Рознина О.А., воспитатель высшей категории)

- Читарики (Серебренникова Е.А., воспитатель высшей категории)

- Хореография (Васильева Анастасия Вячеславовна, воспитатель)

- Пластилинография (Сергеева А.А., педагог-психолог первой категории)

**Вывод:** деятельность МБДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Созданы условия для реализации ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одна из основных задач МБДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер.

**Медицинское сопровождение.** Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ГБУ «Курганская детская поликлиника» в соответствии с СанПиН раздела 18 «Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных организациях».

В течение года, под наблюдением медицинской службы проходит плановая диспансеризация, профилактическая вакцинация, осуществляется регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

**Организация питания.** Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

МБДОУ имеет 2 типовых пищеблока, оснащенных необходимым оборудованием. МБДОУ обеспечивает четырехразовое сбалансированное питание детей. Источник финансирования - бюджет, родительская плата. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. Готовая пища выдается детям только после проведения приемочного контроля, снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола, благоприятный эмоциональный настрой. Организация питания и оздоровления детей находится под постоянным контролем администрации МБДОУ, а также представителями родительской общественности и надзорных органов (**Управление Роспотребнадзора по Курганской области - по результатам внеплановой выездной проверки нарушений не выявлено**).

Оздоровление воспитанников МБДОУ строится с учетом плана оздоровительной работы.



В детском саду функционируют: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета. Имеется медицинское оборудование, необходимые средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Важным показателем результатов работы МБДОУ являются - здоровые воспитанники. С целью оздоровления воспитанников в летний период широко используются природные факторы закаливания (солнце, воздух, вода). Дневной сон летом проходит при открытых фрамугах, строго соблюдается режим проветривания, регулярно проводятся прогулки (в соответствии с режимом дня), в тёплое время прием детей и утренняя гимнастика организуются на улице.

Работа по физическому развитию воспитанников, приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса ведется системно. Традициями МБДОУ являются оздоровительные праздники, пешие экскурсии, «Дни здоровья», «Малые олимпийские игры».

В МБДОУ используются эффективные формы по ознакомлению воспитанников с ОБЖ, формированию навыков безопасного поведения: просмотр развивающих презентаций, мультфильмов, викторины, конкурсы, театрализованная деятельность и др.

С целью своевременного оздоровления, ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами ГБУ «Курганская детская поликлиника». В 2023 г. 100% воспитанников МБДОУ (подлежащих медицинскому осмотру) прошли плановый осмотр.

Анализ посещаемости и заболеваемости, результаты мониторинга доводятся до сведения педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анализа заболеваемости, определены меры по оздоровлению детей и профилактике простудных и прочих заболеваний: через внедрение здоровьесберегающих технологий, просветительскую работу с родителями по вопросам вакцинации и профилактики гриппа.

#### **Основные направления оздоровительной работы на следующий год:**

Продолжать укреплять здоровье детей через:

- формирование и закрепление навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм двигательной активности детей;
- создание условий, обеспечивающих высокую двигательную активность воспитанников (пополнение спортивных участков, физкультурных уголков новым современным оборудованием, нестандартными пособиями).
- приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса (совместные акции, праздники, трансляция лучшего опыта семейного воспитания, передового практического опыта).

#### **Оценка качества подготовки воспитанников**

Дошкольное образование, является первой ступенью в системе общего образования, выполняя важную функцию подготовки детей к школьному обучению. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит его дальнейшее обучение.

По результатам мониторинга готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе 100% процентов выпускников 2022 года (37 чел.) готовы к обучению в школе.

#### **Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе**

Май 2022г.			Сентябрь 2022г.			Май 2023г.		
Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма
1	19	17	5	30	65	0	65	35

#### **Выявленные тенденции:**

Наиболее высокие результаты выявлены в развитии зрительной памяти, мышления, коммуникативного компонента.

Преобладающая мотивация познавательная. Уровень тревожности у всех воспитанников в норме.

### Пути решения выявленных проблем и рекомендации:

Рекомендуется:

- использовать эффективные методы и приемы развития зрительно-моторной координации, слуховой памяти; способности самостоятельно концентрировать внимание, слушать и слышать инструкцию и выполнять задание без ожидания пошаговой инструкции, контроля, одобрения взрослых.
- разнообразить методы и приемы, направленные на формирование школьной мотивации;
- поддерживать познавательный интерес и инициативу.

### Оценка взаимодействия с социумом

Одним из направлений деятельности МБДОУ является плодотворное и эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепление творческих связей с социумом.

Социальные партнеры:

- библиотека им. А.С. Пушкина,
- Музыкальная школа №4,
- МБУДО «ДЮСШ № 1».

### Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Пропаганда педагогических знаний, повышение родительской компетенции ведется через активные формы сотрудничества (совместные мероприятия, акции, фестивали, конкурсы, мастер-классы, собрания, индивидуальные консультации и др.), систему наглядной агитации: информационные стенды, буклеты, памятки и др.

Повышается уровень информационной открытости МБДОУ. На официальном сайте МБДОУ [62-курган.все-доу.рф](http://62-курган.все-доу.рф) размещается актуальная информация для всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в полной мере.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования подтверждает качество и эффективность образовательной деятельности МБДОУ.

### Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Мероприятие	Результат	Уровень
Городской семейный фестиваль театрального творчества "Сказку, друг, мне расскажи!"	Диплом за участие, 2023г.	Мун.
Городской семейный фестиваль вокального творчества "Мама, папа, я – музыкальная семья"	Диплом за участие, 2023г	Мун.
Областная легкоатлетическая эстафета «Новый мир»	Диплом за 2 место, 2023	Рег
Смотр военно-патриотических песен «Мы наследники победы»	Диплом 1 место, 2023	Мун
Городской конкурс «Виват ансамбль»	Диплом 2 место, 2023	Мун
Городской фестиваль «Шкатулка сказок»	Диплом за участие, 2023	Мун
Городской конкурс чтецов среди обучающихся старших и подготовительных к школе групп «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом за участие, 2023	Мун

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ обеспечивает: охрану и укрепление

здоровья воспитанников; разностороннее и гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

В МБДОУ работает педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать свою деятельность и достигать запланированных результатов.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по физической культуре, 30 воспитателей 3 психолога, 4 логопеда, 1 дефектолог

Общее: количество педагогов - 40 человека, количество обслуживающего персонала: 36 человек.

##### Образование

Учебный год	Кол – во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее спец.
2021 г.	40	24	1	15
2022 г.	40	24	1	15
2023 г.	40	24	1	15

##### Характеристика по квалификационным категориям

Учебный год	Кол – во педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованные
2021 г.	40	15	16	-	9
2022 г.	40	15	16	-	9
2023 г.	40	15	16	-	9

##### Характеристика по стажу работы

Учебный год	Кол – во педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
2021 г.	40	5	5	5	7	18	0
2022 г.	40	5	5	5	7	18	0
2023 г.	40	5	5	5	7	18	0

##### Характеристика по возрасту

Учебный год	Кол – во педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
2021 г.	40	7	15	4	4
2022 г.	40	7	15	4	4
2023 г.	40	7	15	4	4

#### 5. Оценка методической и научно-исследовательской работы

**Цель и задачи учреждения на 2023 год:**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению в ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и физкультурно-оздоровительных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Разработка и реализация проекта «Индивидуализация образовательного процесса – проблема и ее решение». Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.
3. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого образовательного пространства через сотрудничество, совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
4. Создать условия для развития наставничества в ДОУ, способствующих успешной адаптации молодых педагогов в ДОУ, повышению компетентности педагогических кадров.

**Единая методическая тема:**

«Профессиональная компетентность педагогических кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессионализм путем освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

**В 2023 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема курсов
1.	Антипина Т.С., воспитатель	«Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форум, 14 часов.
2.	Суханова Л.П., воспитатель	«Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форум, 14 часов.
3.	Ванькова В. Ю., воспитатель	«Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форум, 14 часов.

В **2023** году успешно прошли процедуру аттестации педагоги: Коростина О.В. (*высшая квалификационная категория*), Кузнецова Е.В. (*высшая квалификационная категория*), Сергеева А.А. (*первая квалификационная категория*), воспитатель: Морозова Е.Н. (*высшая квалификационная категория*), Сеногноева Ю.Н. (*высшая квалификационная категория*).

Повышению квалификации педагогов в МБДОУ осуществляется через различные формы: семинары-практикумы, открытые мероприятия, консультации, работу по самообразованию и др.

Педагоги принимают активное участие в методической работе МБДОУ, посещают КП, являются активными участниками городских, областных мероприятий, профессиональных конкурсов различного уровня.

**МБДОУ является базовой площадкой для становления профессиональных умений и навыков студентов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».**

**Участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах в 2023 г.**

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Костоусова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по УВР	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника полуфинал, 2023 г.	<b>Фед</b>
Юдина Светлана Анатольевна, учитель-логопед	Педмарафон	ИМЦ, 2023, Благодарственное письмо	<b>Мун</b>

Участие в профессиональных конкурсах является важным стимулом профессионально-личностного роста педагогического коллектива.

**Вывод:** в МБДОУ выстроена система повышения профессиональной квалификации педагогов, поддерживается творческая инициатива, педагогический поиск, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

**Основные направления методической работы на следующий год:**

1. Организационное обеспечение:
  - Продолжать повышение и совершенствование педагогического мастерства педагогов через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических недель, взаимопосещение занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и др.;

- организация наставничества.
2. Технологическое обеспечение:
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
  - укрепление материально-технической базы методической службы МБДОУ.
3. Информационное обеспечение:
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
  - создание банка методических идей педагогов.

#### **6. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению выстраивается в соответствии с Годовым планом МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 г. сделан косметический ремонт зданий.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности. Учреждение охраняется ЧОО «Заслон», установлена тревожная кнопка. Подключены объектовые и локальные системы оповещения; установлен РСПИ «Стрелец-мониторинг»; имеется аварийное освещение, схемы эвакуации; на территории МБДОУ ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ имеется 1 оборудованная прачечная комната. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Помещения групповых комнат отвечают установленным требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Таким образом,** в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, персонала МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной,
- здоровьесберегающей,
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) побуждает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); предоставляет возможность самовыражения детей.

В 2023 г. развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ пополнена современными развивающими пособиями (конструкторы ЛЕГО, ТИКО, ПОЛИДРОН и др. игровое оборудование).

Пространство игровых помещений разделено на развивающие зоны, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу - эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оснащение уголков, развивающих зон меняется

в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает развитие детей по всем образовательным областям.

**Для физического развития** детей имеется:

- спортивный зал со спортивным оборудованием (совмещен с музыкальным залом);
- 2 спортплощадки;
- спортивный инвентарь;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

**Для художественно – эстетического развития:**

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- изостудия;
- уголки продуктивной деятельности и восприятия произведений искусства в группах;
- художественный фонд;
- музыкальные уголки в группах;
- музыкальные инструменты;
- музыкально – дидактические игры и пособия;

**Для социально-коммуникативного развития:**

- игровое оборудование в группах,
- различные виды игр и игрушек,
- игрушки и пособия для театрализованной деятельности.

Подбор игрового оборудования осуществляется с учетом гендерных особенностей детей.

**Для познавательного развития:**

- уголки детского экспериментирования;
- наглядный и иллюстративный материал;
- аудио, видео средства;
- дидактические игры;
- строительный материал (крупный и мелкий);
- природный и бросовый материал;
- уголки природы в группах;
- цветники, огород, уголок леса, экологическая тропа;
- дидактические игры, наглядные пособия;

**Для речевого развития:**

- речевые уголки в группах;
- дидактические игры, наглядные пособия, настольно печатные игры и др.

На территории детского сада находятся девять детских прогулочных площадок, оснащённых крытыми прогулочными верандами, домиками, дугами для лазанья и подлезания, удобными песочницами, клумбами с цветами, столиками и скамейками. Все участки имеют зеленую защитную полосу из деревьев и кустарников.

Основными помещениями МБДОУ являются девять функционирующих групп. Группы уютны, оформлены с учетом возраста детей. Во всех группах оборудованы зоны для отдыха, в которых установлена мягкая мебель, мягкие модули.

В младших группах главным является развитие сенсорных способностей детей. Имеется большое количество игрушек разных размеров, цветов, изготовленных из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины для развития сенсорных представлений и мелкой моторики рук. В игровых уголках находится мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей.

В наличии в группах – уголки ряженья, где хранятся элементы разнообразных костюмов.

Оборудованы центры: «Песок – вода», «Живой песок». Имеются магнитно-маркерные доски.

Оформлены универсальные игровые макеты – модели.

Макеты – это формы организации образовательного пространства, способствующие развитию:

- творческого мышления,
- поисковой деятельности,
- детской инициативы, познавательной активности.

Игровые макеты активно используются на занятиях познавательного цикла, в совместной деятельности педагога и детей. Использование макетов востребовано детьми, способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности. У педагога появляется возможность, не принимая непосредственного участия в игре, выступать создателем образовательных ситуаций.

Использование игровых макетов в предметно-развивающей среде отвечает принципу интеграции образовательных областей, позволяет не только объединить детей одной группы, но и сплотить родителей и педагогов, протянуть между ними нити сотрудничества.

В группах старшего дошкольного возраста развивающая среда содержит материал по всем разделам Программы, игровые центры организованы с учетом гендерных особенностей.

В подготовительных к школе группах развивающая предметно-пространственная среда систематизируется в соответствии с погружением детей в разные науки.

В группах оборудованы логоуголки, имеются зеркала для индивидуальной работы с детьми, игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания; подобрана картотека артикуляционных упражнений, дидактических игр, пальчиковой гимнастики и др.

Особую важность имеют спортивные уголки, оснащенные физкультурным оборудованием: атрибутами для подвижных игр, спортивным снаряжением для развития различных физических качеств и групп мышц (мячи различного диаметра, кегли, кольца, мешочки с песком, гимнастические палка, скакалки, флажки и т.д.), подвижными мягкими модулями, дидактическими играми и альбомами спортивной тематики. Спортивные уголки оснащены разнообразным нестандартным оборудованием.

В детском саду функционирует зал, оборудованный как для проведения музыкальных, так и физкультурных занятий.

Для физкультурных занятий в наличии: канат для лазанья, кольца, детские гантели, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-мат, дуги большие, дуги малые, канат гладкий, кегли, кольцоброс, контейнер для хранения мячей, кубы деревянные малые, ленты короткие и длинные, мешочки с грузом, мишени горизонтальные, мячи большие, средние и малые, обручи плоские, палки гимнастические разной длины, скакалки разной длины, скамейки, стенка гимнастическая деревянная, стойки переносные (для прыжков), физкультурно-игровой комплекс (домик, тоннель), нестандартное оборудование и мн. др.

В музыкальном зале имеются: фортепьяно, детские музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, треугольники, маракасы, гусли, трещотки, гитары, саксофон, труба, дудочки, шумовые игрушки и др.). Для проведения занятий и праздников используются музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, DVD-проигрыватель, аппаратура для мультимедийных презентаций. Для театрализованной деятельности детей имеются костюмы и атрибуты, передвижные ширмы.

Для занятий по изобразительной деятельности имеются магнитно-маркерные мольберты, стеллажи для хранения материалов и демонстрации произведений народного декоративно-прикладного искусства, детских работ; различные изобразительные средства и материалы (гуашь, акварель, мелки восковые, пастель, масляные мелки, фломастеры, кисти, грифельные карандаши, уголь, глина, пластилин, бумага разного формата и цвета и мн. др.), дидактические игры для знакомства детей с цветом, формой, композицией. Собран художественный фонд: портреты художников с описанием их биографии, подборка репродукций картин.

Все возрастные группы оборудованы мебелью: имеются столы и стулья, отвечающие требованиям СанПиН, стеллажи, игровые стенки, шкафы и полки.

В раздевальных комнатах имеются: шкафы, скамейки. Созданы информационные стенды для родителей, где предлагается информация по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в соответствии с возрастом той или иной группы и спецификой проблемы. Современный дизайн информационных стендов, оформление по единому сюжету привлекает внимание родителей, создает комфортную эстетическую среду.

В МБДОУ оборудованы два методических кабинета (компьютерные столы, столы для педагогов, стулья, стеллажи и шкафы для книг и методических материалов, полки и шкафы для предметов декоративно-прикладного искусства, информационные стенды).

В МБДОУ достаточное учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. На базе методического кабинета организована библиотека, в которой имеется методическая литература, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература, демонстрационный материал для занятий. Имеется достаточное количество наглядного и дидактического материала. Все материалы кабинета систематизированы по разделам Программы.

МБДОУ реализует мероприятия по адаптации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов и других МГН в соответствии с Дорожной картой на 2016-2025г.

**Таким образом,** развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** по результатам самообследования деятельность МБДОУ за период 2023 г. можно

оценить как удовлетворительную.

**Задачи на следующий год:**

- активизация образовательной деятельности по внедрению современных развивающих технологий;
- развитие личностно-ориентированного образовательного пространства;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня сотрудников и имиджа образовательного учреждения в целом через трансляцию передового практического опыта, расширение социального партнерства, эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями воспитанников);
- информатизация образовательного пространства МБДОУ.

**7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 чел., 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 чел., 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции с нарушением в речевом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел., 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел., 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел., 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел., 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел., 77%
1.8.1	Высшая	15 чел.
1.8.2	Первая	16 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	



	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел., 12/%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел., 12/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел., 10/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел., 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел., 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 927 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да