

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце»

---

МБДОУ «Детский сад № 62» 640003, г. Курган, ул. К. Мяготина, 155-а;  
e-mail: [mdou62@yandex.ru](mailto:mdou62@yandex.ru)  
тел. 8(3522)448352

ПРИНЯТО:

На Общем собрании работников  
протокол № 2  
«15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
\_\_\_\_\_ Е.А. Шумилова  
«15» апреля 2025г.

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Кургана  
«Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце»**

за 2024 г.

Курган

## Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 62» осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (с изменениями и дополнениями), локальными актами ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

### 1. Оценка системы управления учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце» функционирует с 1972 года.

Организационно - правовая форма: **бюджетное учреждение.**

**Юридический адрес:** 640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К. Мяготина 55А.

**Телефоны:** 8(3522) 44-83-52

**Электронная почта:** [mdou62@yandex.ru](mailto:mdou62@yandex.ru)

**Сайт:** <https://ds-serebryanoe-kopytce-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

**Учредитель:** Администрация города Кургана.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце».

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 62».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 62» № 7738 от «03» ноября 2015 г. (с изменениями от 06.12.2017г. № 9264);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» ноября 2015 г., регистрационный номер № ЛО35-01284-45/00279792, Департамент образования и науки Курганской области.

*(наименование органа управления, выдавшего лицензию)*

срок действия лицензии бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 62» (**Корпус по адресу ул. К. Мяготина 55А**) (далее корпус 1) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание – 1066.60 кв.м., имеющее 9 выходов. Детский сад расположен на территории - 5.903 кв.м., огорожен забором из металлоконструкции. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 11 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. (далее СанПиН), 2 спортивные площадки. На территории ведется видеонаблюдение.

МБДОУ «Детский сад № 62» (**Корпус по адресу ул. К. Мяготина 53**) (далее корпус 2) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, площадью 629.8 кв.м., имеющее 4 выхода. Детский сад расположен на территории - 832 кв.м., огорожен забором из металлоконструкции. Территория озеленена деревьями и кустарниками, цветниками. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 4 оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН. На территории ведется видеонаблюдение.

В районе МБДОУ «Детский сад № 62» (далее ДОУ) находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 47, библиотека им. А.С. Пушкина, музыкальная школа №4, ДЮСШ №1.

**Режим работы ДОУ** - 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Структура управления ДОУ**

**Управление ДОУ осуществляется в соответствии с**

- **законодательством Российской Федерации:**
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - **нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана;**
- **Уставом МБДОУ «Детский сад № 62» № 7738 от «03» ноября 2015 г. (с изменениями от 06.12.2017г.);**
- **локальными актами ДОУ.**

### **Организационно-управленческая структура ДОУ**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет единоличный исполнительный орган ДОУ - руководитель - заведующий. К компетенции заведующего ДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Формами самоуправления ДОУ являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический совет ДОУ.

Порядок выборов органов управления ДОУ, их компетенция, организация деятельности определяются Уставом ДОУ.

**Руководитель учреждения** - заведующий Шумилова Елена Анатольевна.

**Общее собрание** работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, заключение Коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка и локальных нормативных актов ДОУ, мероприятия по сплочению коллектива, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

**Педагогический совет** ДОУ действует в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, организует работу по разработке, рассмотрению и принятию Образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), планирует создание условий для реализации Программы; утверждает Годовой плана ДОУ на учебный год, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

На Общих собраниях, Педагогических советах рассматриваются вопросы контроля.

Контрольная деятельность в ДОУ строится в соответствии нормативно-правовыми документами, локальными актами и планом контроля. Контрольные мероприятия планируются исходя из целей и задач образовательного процесса, Годового плана и направлены на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, направленный на формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив деятельности.

В процессе контроля выявляются не только недостатки и причины их появления, но и успехи участников образовательного процесса, составляется план действий по повышению качества образования.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, функционирование ДОО в режиме развития.

Педагоги ДОО активно делятся педагогическим опытом с коллегами города и области по проблеме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национально-культурных традиций» в рамках функционирования консультационного пункта

**Вывод:** В МБДОО сложилась эффективная система управления, которая определяет его стабильное функционирование и развитие, позволяет создать благоприятные условия для достижения коллективом высоких результатов деятельности, качества образования.

## 2. Оценка образовательной деятельности

В отчетном периоде функционировало 14 групп: из них 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

Укомплектованность групп в 2024 г. - 247 воспитанников.

Образовательный процесс в общеразвивающих группах выстраивается по Образовательной программе дошкольного образования (*принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2023 г.*) (далее Программа).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

Содержание Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, с учетом их индивидуальных особенностей, и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В ДОО создаются специальные условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе для детей – инвалидов. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: индивидуальные образовательные маршруты, специальные методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программы (для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности выстраивается по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (соответствует требованиям ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования) (далее ФАОП ДО) (*принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2023 г.*) (далее Адаптированная образовательная программа).

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляются с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования, согласно требованиям СанПиН.

При осуществлении образовательного процесса большое внимание отводится охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами. Для этого в ДОО созданы условия: 1 физкультурный зал (корпус 1), 1 зал физкультурно-музыкальный (корпус 2), 2 спортивные площадки, групповые прогулочные площадки, в группах имеются физкультурные уголки, развивающие центры «Познай себя», которые оснащены необходимым оборудованием.

В детском саду организована комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая:

- оздоровительный режим;
- оптимальный двигательный режим;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей;

- мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию ЗОЖ;
- и др.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии.

Систематически осуществляется психолого-педагогический контроль, затрагивающий вопросы охраны жизни детей: прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий (профилактика плоскостопия, профилактика миопии, нарушения осанки и др.).

Контроль осуществляется психолого-педагогической службой, в состав которой входят специалисты ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание в ДОУ благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- организация и руководство коррекционной работой и инклюзивным образованием в ДОУ;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС ДО.

Деятельность службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, интересы, соблюдение прав в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ему свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями.

**Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:** развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность со всеми участниками образовательных отношений, адаптация к ДОУ.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих воспитанников к условиям детского сада устанавливается тесная взаимосвязь между семьями и ДОУ: организуются собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, выпускаются буклеты «Секреты успешной адаптации» и др.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий.

**Мониторинг адаптационного процесса 2024г.**

Группа, №	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Усложненная
1 группа	100%	0	0
2 группа	46% (6 чел.)	54% 7 (чел.)	0
3 группа	63% (15 чел.)	29% (7 чел.)	8% (2 чел.)
4 группа	38% (6 чел.)	62% (10 чел.)	0

**Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

В 2024г., в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам см. таблица 2.

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Кол-во обуч-ся	Возраст	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония»	Студия хореографии для дошкольников	72	117	5-7	Демина Ирина Александровна	Договор № 7 от 02.09.2024г.

Таблица 2. Сетевая форма реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В АИС «Навигатор» дополнительного образования Курганской области зарегистрированы 73 воспитанника ДОУ.

### Реализация платных образовательных услуг

В 2024г. в ДОУ организовано обучение (на платной основе) по дополнительным общеразвивающим программам: «Фантазейка», «Читарики», «Пластилинография», «Звездочки».

Количество обучающихся 166 человек.

**Вывод:** деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из основных задач ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер.

**Медицинское сопровождение.** Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ГБУ «Курганская детская поликлиника» в соответствии с СанПиН раздела 18 «Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных организациях».

В течение года, под наблюдением медицинской службы проходит плановая диспансеризация, профилактическая вакцинация, осуществляется регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

**Организация питания.** ДОУ имеет 2 типовых пищеблока, оснащенных необходимым оборудованием. В ДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание детей, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. Готовая пища выдается детям только после проведения приемочного контроля, снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Источник финансирования - бюджет, родительская плата.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола, благоприятный эмоциональный настрой. Организация питания и оздоровления детей находится под постоянным контролем администрации ДОУ, а также представителями родительской общественности и надзорных органов (**Управление Роспотребнадзора по Курганской области - по результатам внеплановой выездной проверки нарушений не выявлено**).

**Вывод:** организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Оздоровление воспитанников ДОУ строится с учетом плана оздоровительной работы.

В детском саду функционируют: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется медицинское оборудование, необходимые средства для оказания первой доврачебной помощи.

Важным показателем результатов работы ДОО являются - здоровые воспитанники. С целью их оздоровления в летний период широко используются природные факторы закаливания (солнце, воздух, вода). Дневной сон летом проходит при открытых фрамугах, строго соблюдается режим проветривания, регулярно проводятся прогулки (в соответствии с режимом дня), в тёплое время прием детей и утренняя гимнастика организуются на улице.

Работа по физическому развитию воспитанников, приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса ведется системно. Традициями ДОО являются оздоровительные праздники, «Осенний кросс», «Дни здоровья» и др.

В ДОО используются эффективные формы по ознакомлению воспитанников с ОБЖ, формированию навыков безопасного поведения: просмотр развивающих презентаций, мультфильмов, викторины, конкурсы, театрализованная деятельность и др.

С целью своевременного оздоровления, ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами ГБУ «Курганская детская поликлиника». В 2024г. 100% воспитанников ДОО (подлежащих медицинскому осмотру) прошли плановый осмотр.

Анализ посещаемости и заболеваемости, результаты мониторинга доводятся до сведения педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анализа заболеваемости, определены меры по оздоровлению детей и профилактике простудных и прочих заболеваний: через внедрение здоровьесберегающих технологий, просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам вакцинации и профилактики гриппа.

#### **Основные направления оздоровительной работы на следующий год:**

Продолжать укреплять здоровье детей через:

- формирование и закрепление навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм двигательной активности детей;
- создание условий, обеспечивающих высокую двигательную активность воспитанников (пополнение спортивных участков, физкультурных уголков новым современным оборудованием, нестандартными пособиями).
- приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса (совместные акции, праздники, трансляция лучшего опыта семейного воспитания, передового практического опыта).

#### **Оценка качества подготовки воспитанников**

Дошкольное образование, является первой ступенью в системе общего образования, выполняя важную функцию подготовки детей к школьному обучению. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит его дальнейшее обучение.

По результатам мониторинга готовности выпускников ДОО к обучению в школе 98% процентов выпускников 2024 года (89 чел.) показали высокую подготовку к обучению в школе.

#### **Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе**

<b>Май 2024г.</b>		
<b>Ниже нормы</b>	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>
2	5	82

#### **Выявленные тенденции:**

На высоком уровне у детей развиты: слуховая и зрительная память, произвольность, эмоциональная устойчивость.

На среднем уровне: внимание, вербальное и невербальное мышление, мелкая моторика.

В выборе ведущего мотива преобладает познавательный мотив, игнорируемый – игровой, что является показателем зрелости мотивационной сферы выпускников.

Наибольшие затруднения у детей вызывают задания на ассоциативное мышление, анализ и синтез информации.

#### **Пути решения выявленных проблем и рекомендации:**

Рекомендуется:

- использовать эффективные методы и приемы развития мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи.
- поддерживать познавательный интерес и инициативу.

#### **Оценка взаимодействия с социумом**

Одним из направлений деятельности ДООУ является плодотворное и эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепление творческих связей с социумом.

Социальные партнеры:

- библиотека им. А.С. Пушкина,
- Музыкальная школа №4,
- МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония».

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Пропаганда педагогических знаний, повышение родительской компетенции ведется через активные формы сотрудничества (совместные мероприятия, акции, конкурсы, собрания, индивидуальные консультации и др.), систему наглядной агитации: информационные стенды, буклеты, памятки и др.

Повышается уровень информационной открытости ДООУ. На официальном сайте детского сада <https://ds-serebryanoe-kopytce-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru> размещается актуальная информация для всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в полной мере.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования подтверждает качество и эффективность образовательной деятельности ДООУ.

#### **Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, 2024 г.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Документ</b>
<b>Федеральный</b>		
Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»	Участники	Сертификат, ППК «Российский экологический оператор»
<b>Региональный</b>		
1 Открытый региональный фестиваль православной культуры «Пасхальный перезвон», номинация «Художественное и прикладное творчество»	Участники	Диплом участника, ГАУ «Курганский областной Дом народного творчества»
<b>Муниципальный</b>		

Городской конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья»	Призеры (2 место)	Диплом Департамента социальной политики Администрации города Кургана
Городские спортивные соревнования «Веселая скакалка»	Участие	МБУ «КГ ИМЦ
Смотр военно-патриотических песен «Мы наследники Победы!»	3 место	Диплом МБУ города Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»
Городской конкурс чтецов «Осени чарующий мотив»	Диплом 2 степени	Диплом МБУ города Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»
Городской семейный фестиваль «Маленькие помощники»	Участники	Сертификаты, МБУ «КГ ИМЦ
Городской конкурс «Добрым трудом держится дом»	Участники	Диплом МБУ города Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»
Городской вокальный конкурс «Будем с песенкой дружить»	Участники	МБУ «КГ ИМЦ

**Таким образом,** образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает: охрану и укрепление здоровья воспитанников, разностороннее и гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

В ДОУ работает педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать свою деятельность и достигать запланированных результатов.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 педагога - психолога, 4 учителя - логопеда, 1 учитель - дефектолог

Общее: количество педагогов - 34 человека, количество обслуживающего персонала: 32 человека.

#### Образование

Учебный год	Кол – во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее спец.
2021 г.	40	24	1	15
2022 г.	40	24	1	15
2023 г.	40	24	1	15
2024г.	34	24	1	8

#### Характеристика по квалификационным категориям

Учебный год	Кол – во педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованные
2021 г.	40	15	16	-	9
2022 г.	40	15	16	-	9
2023 г.	40	15	16	-	9
2024г	34	17	9	7	1

#### Характеристика по стажу работы

Учебный год	Кол – во педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
2021 г.	40	5	5	5	7	18	0
2022 г.	40	5	5	5	7	18	0
2023 г.	40	5	5	5	7	18	0
2024г.	34	4	4	3	3	10	10

### Характеристика по возрасту

Учебный год	Кол – во педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
2021 г.	40	7	15	4	4
2022 г.	40	7	15	4	4
2023 г.	40	7	15	4	4
2024г.	34	5	9	14	6

## 5. Оценка методической и научно-исследовательской работы

### Цель и задачи учреждения на 2024 год

**Цель:** построение образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром, формированию общей культуры личности.

### Задачи:

1. Оптимизация здоровьесбережения в ДОУ, создание благоприятных условий для формирования культуры здоровья (физического и социального) и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.
2. Реализация образовательных инициатив в области социально-коммуникативного развития детей.
3. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ, совершенствование профессионального мастерства через трансляцию опыта на различных уровнях.
4. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого образовательного пространства через сотрудничество, совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

### Единая методическая тема:

«Проектирование и реализация эффективных образовательных инициатив в области социально-коммуникативного развития воспитанников».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессионализм путем освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2024 г. в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы: семинары-практикумы, открытые мероприятия, консультации, работу по самообразованию и др.

Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, посещают КП, являются активными участниками городских, областных мероприятий, профессиональных конкурсов различного уровня.

### Творческая активность педагогов, 2024 г.

Мероприятие	Результат	Документ
<b>Федеральный</b>		
Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»	Участники	Сертификат, ППК «Российский экологический оператор»,
Всероссийский конкурс «Воспитатель го России» 2024 года	Ихсанова Л.М., финалист	Диплом, Минпросвещения РФ
<b>Региональный</b>		
19 фестиваль педагогического мастерства	Ихсанова Л.М., Победитель в номинации «Лучший воспитатель»	Диплом Департамента образования и молодежной политики Курганской области
<b>Муниципальный</b>		

33 городской конкурс «Учитель года – 2024»	Ихсанова Л.М., Победитель в номинации «Воспитатель года»	Почетная грамота Администрации города Кургана
6 городской Фестиваль психологических идей «Нить Ариадны» в номинации «Калейдоскоп психологических идей»	Кузнецова Е.В., участие	Диплом МБУ «КГ ИМЦ
Городской конкурс методических разработок «Игры для здоровья»	Сергеева А.А., Джура Е.А. Лапин В.И.	Сертификаты участников
Смотр военно-патриотических песен «Мы наследники Победы!»	Коростина О.В.	Благодарственное письмо МБУ города Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества» за подготовку участников
15 заочные педагогические чтения «Семья в фокусе внимания, в центре событий»	Ихсанова Л.М.	Сертификат, МБУ «КГ ИМЦ»

Участие в профессиональных конкурсах является важным стимулом профессионально-личностного роста педагогического коллектива.

**ДОУ является базовой площадкой для становления профессиональных умений и навыков студентов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».**

**Вывод:** в ДОУ выстроена система повышения профессиональной квалификации педагогов, поддерживается творческая инициатива, педагогический поиск, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

#### **Основные направления методической работы на следующий год:**

1. Организационное обеспечение:
  - продолжать повышение и совершенствование педагогического мастерства педагогов через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических недель, взаимопосещение занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и др.;
  - организация наставничества.
2. Технологическое обеспечение:
  - внедрение в практику современных педагогических технологий;
  - укрепление материально-технической базы методической службы ДОУ.
3. Информационное обеспечение:
  - обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
  - создание банка методических идей педагогов.

#### **6. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению выстраивается в соответствии с Годовым планом ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Здания, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2024 г. сделан косметический ремонт зданий.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности. Учреждение охраняется частной охранной организацией, установлена тревожная кнопка. Подключены объектовые и локальные системы оповещения; установлен РСПИ «Стрелец-мониторинг»; имеется аварийное освещение, схемы эвакуации; на территории ДОУ ведется видеонаблюдение.

В ДОУ имеется 1 оборудованная прачечная комната. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Помещения групповых комнат отвечают установленным требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Таким образом,** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, персонала ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной,
- здоровьесберегающей,
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) побуждает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); предоставляет возможность самовыражения детей.

В 2024 г. развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ пополнена современными развивающими пособиями (конструкторы ЛЕЛОГОРИТМИК, ПОЛИДРОН, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ и др. игровое оборудование).

Пространство игровых помещений разделено на развивающие зоны, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу - эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оснащение уголков, развивающих зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает развитие детей по всем образовательным областям.

**Для физического развития** детей имеется:

- спортивный зал со спортивным оборудованием (совмещен с музыкальным залом);
- 2 спортплощадки;
- спортивный инвентарь;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

**Для художественно – эстетического развития:**

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- изостудия;
- уголки продуктивной деятельности и восприятия произведений искусства в группах;
- художественный фонд;
- музыкальные уголки в группах;
- музыкальные инструменты;
- музыкально – дидактические игры и пособия;

**Для социально-коммуникативного развития:**

- игровое оборудование в группах,
- различные виды игр и игрушек,
- игрушки и пособия для театрализованной деятельности.

Подбор игрового оборудования осуществляется с учетом гендерных особенностей детей.

### **Для познавательного развития:**

- уголки детского экспериментирования;
- наглядный и иллюстративный материал;
- аудио, видео средства;
- дидактические игры;
- строительный материал (крупный и мелкий);
- природный и бросовый материал;
- уголки природы в группах;
- цветники, огород, уголок леса, экологическая тропа;
- дидактические игры, наглядные пособия;

### **Для речевого развития:**

- речевые уголки в группах;
- дидактические игры, наглядные пособия, настольно печатные игры и др.

На территории детского сада находятся 15 детских прогулочных площадок, оснащённых крытыми прогулочными верандами, домиками, дугами для лазанья и подлезания, удобными песочницами, клумбами с цветами, столиками и скамейками. Все участки имеют зеленую защитную полосу из деревьев и кустарников.

Основными помещениями ДООУ являются 14 функционирующих групп. Группы уютны, оформлены с учетом возраста детей. Во всех группах оборудованы зоны для отдыха, в которых установлена мягкая мебель, мягкие модули.

В младших группах главным является развитие сенсорных способностей детей. Имеется большое количество игрушек разных размеров, цветов, изготовленных из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины для развития сенсорных представлений и мелкой моторики рук. В игровых уголках находится мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей.

В наличии в группах – уголки ряженья, где хранятся элементы разнообразных костюмов.

Оборудованы центры: «Песок – вода», «Живой песок». Имеются магнитно-маркерные доски. Оформлены универсальные игровые макет – модели.

Макеты – это формы организации образовательного пространства, способствующие развитию:

- творческого мышления,
- поисковой деятельности,
- детской инициативы, познавательной активности.

Игровые макеты активно используются на занятиях познавательного цикла, в совместной деятельности педагога и детей. Использование макетов востребовано детьми, способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности. У педагога появляется возможность, не принимая непосредственного участия в игре, выступать создателем образовательных ситуаций.

Использование игровых макетов в предметно-развивающей среде отвечает принципу интеграции образовательных областей, позволяет не только объединить детей одной группы, но и сплотить родителей и педагогов, протянуть между ними нити сотрудничества.

В группах старшего дошкольного возраста развивающая среда содержит материал по всем разделам Программы, игровые центры организованы с учетом гендерных особенностей.

В подготовительных к школе группах развивающая предметно-пространственная среда систематизируется в соответствии с погружением детей в разные науки.

В группах оборудованы логоуголки, имеются зеркала для индивидуальной работы с детьми, игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания; подобрана картотека артикуляционных упражнений, дидактических игр, пальчиковой гимнастики и др.

Особую важность имеют спортивные уголки, оснащенные физкультурным оборудованием: атрибутами для подвижных игр, спортивным снаряжением для развития различных физических качеств и групп мышц (мячи различного диаметра, кегли, кольца, мешочки с песком, гимнастические палка, скакалки, флажки и т.д.), подвижными мягкими модулями, дидактическими играми и альбомами спортивной тематики. Спортивные уголки оснащены разнообразным нестандартным оборудованием.

В детском саду функционирует зал, оборудованный как для проведения музыкальных, так и физкультурных занятий.

Для физкультурных занятий в наличии: канат для лазанья, кольца, детские гантели, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-мат, дуги большие, дуги малые, канат гладкий, кегли, кольцоброс, контейнер для хранения мячей, кубы деревянные малые, ленты короткие и длинные, мешочки с грузом, мишени горизонтальные, мячи большие, средние и малые, обручи плоские, палки гимнастические разной длины, скакалки разной длины, скамейки, стенка гимнастическая

деревянная, стойки переносные (для прыжков), физкультурно-игровой комплекс (домик, тоннель), нестандартное оборудование и мн. др.

В музыкальном зале имеются: фортепьяно, детские музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, треугольники, маракасы, гусли, трещотки, гитары, саксофон, труба, дудочки, шумовые игрушки и др.). Для проведения занятий и праздников используются музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, DVD-проигрыватель, аппаратура для мультимедийных презентаций. Для театрализованной деятельности детей имеются костюмы и атрибуты, передвижные ширмы.

Для занятий по изобразительной деятельности имеются магнитно-маркерные мольберты, стеллажи для хранения материалов и демонстрации произведений народного декоративно-прикладного искусства, детских работ; различные изобразительные средства и материалы (гуашь, акварель, мелки восковые, пастель, масляные мелки, фломастеры, кисти, грифельные карандаши, уголь, глина, пластилин, бумага разного формата и цвета и мн. др.), дидактические игры для знакомства детей с цветом, формой, композицией. Собран художественный фонд: портреты художников с описанием их биографии, подборка репродукций картин.

Все возрастные группы оборудованы мебелью: имеются столы и стулья, отвечающие требованиям СанПиН, стеллажи, игровые стенки, шкафы и полки.

В раздевальных комнатах имеются: шкафы, скамейки. Созданы информационные стенды для родителей, где предлагается информация по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в соответствии с возрастом той или иной группы и спецификой проблемы. Современный дизайн информационных стендов, оформление по единому сюжету привлекает внимание родителей, создает комфортную эстетическую среду.

В ДОУ оборудованы два методических кабинета (компьютерные столы, столы для педагогов, стулья, стеллажи и шкафы для книг и методических материалов, полки и шкафы для предметов декоративно-прикладного искусства, информационные стенды).

В ДОУ достаточное учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. На базе методического кабинета организована библиотека, в которой имеется методическая литература, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература, демонстрационный материал для занятий. Имеется достаточное количество наглядного и дидактического материала. Все материалы кабинета систематизированы по разделам Программы.

ДОУ реализует мероприятия по адаптации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов и других МГН в соответствии с Дорожной картой.

**Таким образом,** развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** по результатам самообследования деятельность ДОУ за период 2024г. можно оценить как удовлетворительную.

#### **Задачи на следующий год:**

- активизация образовательной деятельности по внедрению современных развивающих технологий;
- развитие личностно-ориентированного образовательного пространства;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня сотрудников и имиджа образовательного учреждения в целом через трансляцию передового практического опыта, расширение социального партнерства, эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями воспитанников).

#### **7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 чел., 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 чел., 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции с нарушением в речевом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел., 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел., 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел., 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел., 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел., 76%
1.8.1	Высшая	17 чел.
1.8.2	Первая	9 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел., 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел., 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел., 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел., 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел., 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	34/247

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 927 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да