

Департамент социальной политики
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 62»
протокол № 3 от 15.04.2023 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62»
Шумилова Е.А./



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад комбинированного вида №62
«Серебряное копытце»

за 2023 год

Курган

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом №8 от 09.01.2023 г. по МБДОУ «Детский сад № 62» «О проведении процедуры самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 62» за 2023 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
- Процедура самообследования способствует:
- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
 - ✓ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
 - ✓ Отметить существующие проблемные зоны;
 - ✓ Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. Оценка системы управления учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце» функционирует с 1972 года.

Организационно - правовая форма: **бюджетное учреждение.**

Юридический адрес учреждения: 640003, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. К. Мяготина 55А.

Телефоны: 8(3522) 44-83-52

Электронная почта: mdou62@yandex.ru

Сайт: 62-курган.все-доу.рф

Учредителем детского сада является Администрация города Кургана.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 62».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 752 серия 45Л01 № 0000403 от 09 ноября 2015 г.; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 ноября 2015 г, №752 45Л01 № 0000625, срок действия: бессрочно.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 62», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 22.10.2015г., № 7738, зарегистрирован 03.11.2015г. (далее Устав), изменения от 06.12.2017 г. № 9264

- Коллективный договор № 18-25-12-005 от 19.01.2018 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Должностные инструкции

- Локальные акты (приказы, инструкции, распоряжения, положения и др).

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 45 № 001240556 от 06.12.2012г.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001005720 от 10.11.1994г.

в) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 752 серия 45Л01 № 0000403 от 09 ноября 2015 г.,

г) Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 ноября 2015 г, №752 45Л01 № 0000625

Срок действия: бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 62» (**Корпус по адресу ул. К. Мяготина 55А**) (далее МБДОУ) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание – 1066.60 кв.м., имеющее 9 выходов. Детский сад расположен на территории - 5.903 кв.м., огорожен забором из металлической сетки. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 11 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. (далее СанПиН), 2 спортивные площадки. На территории ведется видеонаблюдение.

МБДОУ «Детский сад №62» (**Корпус по адресу ул. К. Мяготина 53**) (далее МБДОУ) представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, площадью 629.8 кв.м., имеющее 4 выхода. Детский сад расположен на территории - 832 кв.м., огорожен забором из металлической сетки. Территория озеленена деревьями и кустарниками, цветниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет

наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 4 оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. На территории ведется видеонаблюдение.

В районе МБДОУ находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 47, библиотека им. А.С. Пушкина, музыкальная школа №4, ДЮСШ №1

Режим работы МБДОУ - 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

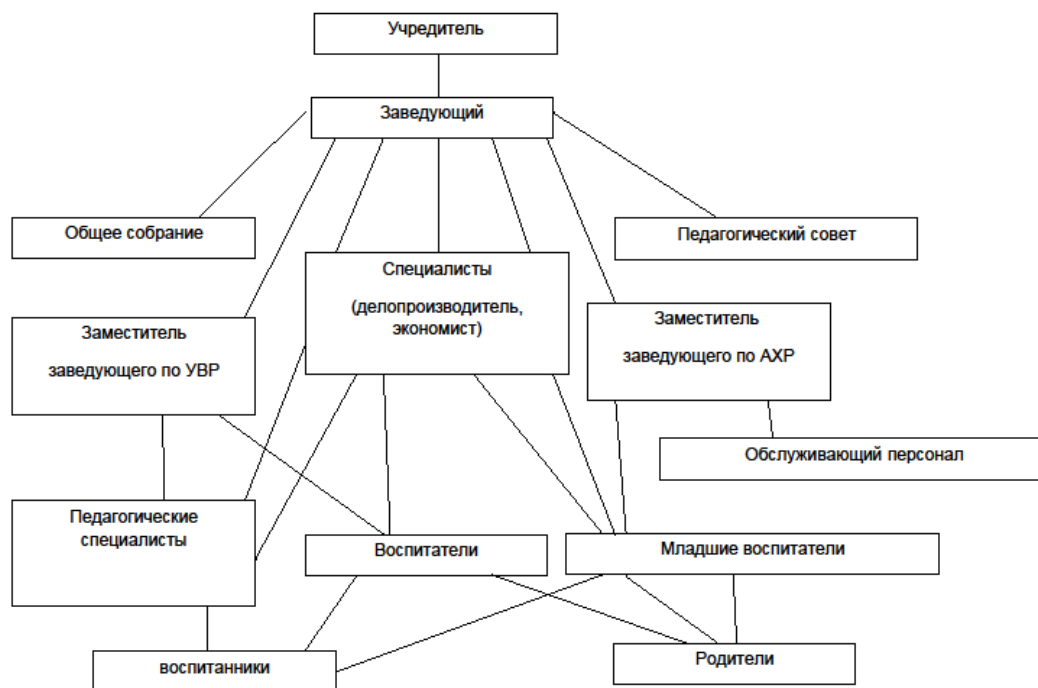
Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с

- **законодательством Российской Федерации:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - **нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана;**
- **Уставом МБДОУ «Детский сад № 62» № 7738 от «03» ноября 2015 г. (с изменениями от 06.12.2017г.);**
- **локальными актами МБДОУ.**

Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена схемой:

Структура образовательной организации МБДОУ «Детский сад №62»



Непосредственное управление МБДОУ осуществляет единоличный исполнительный орган МБДОУ - руководитель (заведующий). К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Порядок выборов органов управления МБДОУ, их компетенция, организация деятельности определяются Уставом образовательной организации.

Руководитель учреждения - заведующая – Шумилова Елена Анатольевна.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, заключение Коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка и локальных нормативных актов МБДОУ, мероприятия по сплочению коллектива, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Педагогический совет МБДОУ действует в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, организует работу по разработке, рассмотрению и принятию Образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), годового плана на учебный год; планирует создание условий для реализации Программы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

На Общих собраниях, Педагогических советах рассматриваются вопросы контроля.

Контрольная деятельность в МБДОУ строится в соответствии нормативно-правовыми документами, локальными актами и планом контроля. Контрольные мероприятия планируются исходя из целей и задач образовательного процесса, плана работы МБДОУ на год и направлены на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, направленный на формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив деятельности.

В процессе контроля выявляются не только недостатки и причины их появления, но и успехи участников образовательного процесса, составляется план действий по повышению качества образования.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, функционирование МБДОУ в режиме развития.

Педагоги ДОУ активно делятся педагогическим опытом с коллегами города и области по проблеме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национально-культурных традиций» в рамках функционирования консультационного пункта

Вывод: В МБДОУ сложилась эффективная система управления, которая определяет его стабильное функционирование и развитие, позволяет создать благоприятные условия для достижения коллективом высоких результатов деятельности, качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности, ориентации на ФГОС ДО и потребности обучающихся

Образовательный процесс выстраивается по Образовательной программе дошкольного образования (*принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 18.08.2023 г.; утверждена заведующей МБДОУ 20.08.2023 г.*), разработанной на основе федеральной образовательной программы (далее Программа).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

Содержание Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, с учетом их индивидуальных особенностей, в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Построение образовательного процесса, прискотр и уход осуществляется с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования, согласно требованиям СанПиН.

При осуществлении образовательного процесса большое внимание отводится охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами. Для этого в МБДОУ созданы условия: физкультурный зал, 2 спортивные площадки, групповые прогулочные площадки, в группах имеются физкультурные уголки, развивающие центры «Познай себя», которые оснащены необходимым оборудованием.

В детском саду организована комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

- оздоровительный режим;
- оптимальный двигательный режим;
- индивидуальный подход;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию ЗОЖ;
- контрольные мероприятия.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии.

Программой определяются содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МБДОУ создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных маршрутов, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программы.

Систематически осуществляется психолого-медико-педагогический контроль, затрагивающий вопросы охраны жизни детей: прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика плоскостопия, профилактика миопии, нарушения осанки.

Контроль осуществляется психолого-медико-педагогической службой, в состав которой входят: учитель-логопед, медицинская сестра, старшие воспитатели, педагог-психолог.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в образовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- организация и руководство коррекционной работой и инклюзивным образованием в МБДОУ;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;

- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС ДО.

Деятельность службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, интересы, соблюдение прав в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ему свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога: развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность со всеми участниками образовательных отношений, адаптация к МБДОУ.

Адаптационный процесс 2023 г.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих воспитанников к условиям детского сада устанавливается тесная взаимосвязь между семьями и МБДОУ: организуются собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, выпускаются буклеты «Секреты успешной адаптации».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий.

Реализация дополнительных образовательных услуг (бесплатных)

В 2023 г. в рамках сетевой формы реализации образовательной программы реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа: «Футбол» (МБУДО «ДЮСШ № 1»).

Также были организованы бесплатные кружки для воспитанников по следующим направлениям:

- художественное направление: «Умелые ручки» (Антипина Т.С., воспитатель, первая категория);

Реализация дополнительных образовательных услуг (платных)

Организованы платные образовательные услуги:

- Ментальная арифметика (Костоусова О.Н., педагог дополнительного образования)

- Фантазейка (Герасимова Н.В., старший воспитатель, высшей категории; Рознина О.А., воспитатель высшей категории)

- Читарики (Серебренникова Е.А., воспитатель высшей категории)

- Хореография (Васильева Анастасия Вячеславовна, воспитатель)

- Пластилинография (Сергеева А.А., педагог-психолог первой категории)

Вывод: деятельность МБДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Созданы условия для реализации ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из основных задач МБДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер.

Медицинское сопровождение. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ГБУ «Курганская детская поликлиника» в соответствии с СанПиН раздела 18 «Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных организациях».

В течение года, под наблюдением медицинской службы проходит плановая диспансеризация, профилактическая вакцинация, осуществляется регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Организация питания. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

МБДОУ имеет 2 типовых пищеблока, оснащенных необходимым оборудованием. МБДОУ обеспечивает четырехразовое сбалансированное питание детей. Источник финансирования - бюджет, родительская плата. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. Готовая пища выдается детям только после проведения приемочного контроля, снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола, благоприятный эмоциональный настрой. Организация питания и оздоровления детей находится под постоянным контролем администрации МБДОУ, а также представителями родительской общественности и надзорных органов (**Управление Роспотребнадзора по Курганской области - по результатам внеплановой выездной проверки нарушений не выявлено**).

Оздоровление воспитанников МБДОУ строится с учетом плана оздоровительной работы.

В детском саду функционируют: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета. Имеется медицинское оборудование, необходимые средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Важным показателем результатов работы МБДОУ являются - здоровые воспитанники. С целью оздоровления воспитанников в летний период широко используются природные факторы закаливания (солнце, воздух, вода). Дневной сон летом проходит при открытых фрамугах, строго соблюдается режим проветривания, регулярно проводятся прогулки (в соответствии с режимом дня), в тёплое время прием детей и утренняя гимнастика организуются на улице.

Работа по физическому развитию воспитанников, приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса ведется системно. Традициями МБДОУ являются оздоровительные праздники, пешие экскурсии, «Дни здоровья», «Малые олимпийские игры».

В МБДОУ используются эффективные формы по ознакомлению воспитанников с ОБЖ, формированию навыков безопасного поведения: просмотр развивающих презентаций, мультфильмов, викторины, конкурсы, театрализованная деятельность и др.

С целью своевременного оздоровления, ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами ГБУ «Курганская детская поликлиника». В 2023 г. 100% воспитанников МБДОУ (подлежащих медицинскому осмотру) прошли плановый осмотр.

Анализ посещаемости и заболеваемости, результаты мониторинга доводятся до сведения педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анализа заболеваемости, определены меры по оздоровлению детей и профилактике простудных и прочих заболеваний: через внедрение здоровьесберегающих технологий, просветительскую работу с родителями по вопросам вакцинации и профилактики гриппа.

Основные направления оздоровительной работы на следующий год:

Продолжать укреплять здоровье детей через:

- формирование и закрепление навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм двигательной активности детей;
- создание условий, обеспечивающих высокую двигательную активность воспитанников (пополнение спортивных участков, физкультурных уголков новым современным оборудованием, нестандартными пособиями).
- приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса (совместные акции, праздники, трансляция лучшего опыта семейного воспитания, передового практического опыта).

Оценка качества подготовки воспитанников

Дошкольное образование, является первой ступенью в системе общего образования, выполняя важную функцию подготовки детей к школьному обучению. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит его дальнейшее обучение.

По результатам мониторинга готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе 100% процентов выпускников 2022 года (37 чел.) готовы к обучению в школе.

Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе

Май 2022г.			Сентябрь 2022г.			Май 2023г.		
Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма
1	19	17	5	30	65	0	65	35

Выявленные тенденции:

Наиболее высокие результаты выявлены в развитии зрительной памяти, мышления, коммуникативного компонента.

Преобладающая мотивация познавательная. Уровень тревожности у всех воспитанников в норме.

Пути решения выявленных проблем и рекомендации:

Рекомендуется:

- использовать эффективные методы и приемы развития зрительно-моторной координации, слуховой памяти; способности самостоятельно концентрировать внимание, слушать и слышать инструкцию и выполнять задание без ожидания пошаговой инструкции, контроля, одобрения взрослых.
- разнообразить методы и приемы, направленные на формирование школьной мотивации;
- поддерживать познавательный интерес и инициативу.

Оценка взаимодействия с социумом

Одним из направлений деятельности МБДОУ является плодотворное и эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепление творческих связей с социумом.

Социальные партнеры:

- библиотека им. А.С. Пушкина,
- Музыкальная школа №4,
- МБУДО «ДЮСШ № 1».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Пропаганда педагогических знаний, повышение родительской компетенции ведется через активные формы сотрудничества (совместные мероприятия, акции, фестивали, конкурсы, мастер-классы, собрания, индивидуальные консультации и др.), систему наглядной агитации: информационные стенды, буклеты, памятки и др.

Повышается уровень информационной открытости МБДОУ. На официальном сайте МБДОУ 62-курган.все-доу.рф размещается актуальная информация для всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в полной мере.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования подтверждает качество и эффективность образовательной деятельности МБДОУ.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Мероприятие	Результат	Уровень
Городской семейный фестиваль театрального творчества "Сказку, друг, мне расскажи!"	Диплом за участие, 2023г.	Мун.
Городской семейный фестиваль вокального творчества "Мама, папа, я – музыкальная семья"	Диплом за участие, 2023г	Мун.
Областная легкоатлетическая эстафета «Новый мир»	Диплом за 2 место, 2023	Рег
Смотр военно-патриотических песен «Мы наследники победы»	Диплом 1 место, 2023	Мун
Городской конкурс «Виват ансамбль»	Диплом 2 место, 2023	Мун
Городской фестиваль «Шкатулка сказок»	Диплом за участие, 2023	Мун
Городской конкурс чтецов среди обучающихся старших и подготовительных к школе групп «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом за участие, 2023	Мун

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ обеспечивает: охрану и укрепление

здоровья воспитанников; разностороннее и гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

4. Оценка качества кадрового состава

В МБДОУ работает педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать свою деятельность и достигать запланированных результатов.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по физической культуре, 30 воспитателей 3 психолога, 4 логопеда, 1 дефектолог

Общее: количество педагогов - 40 человека, количество обслуживающего персонала: 36 человек.

Образование

Учебный год	Кол – во педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее спец.
2021 г.	40	24	1	15
2022 г.	40	24	1	15
2023 г.	40	24	1	15

Характеристика по квалификационным категориям

Учебный год	Кол – во педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованные
2021 г.	40	15	16	-	9
2022 г.	40	15	16	-	9
2023 г.	40	15	16	-	9

Характеристика по стажу работы

Учебный год	Кол – во педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
2021 г.	40	5	5	5	7	18	0
2022 г.	40	5	5	5	7	18	0
2023 г.	40	5	5	5	7	18	0

Характеристика по возрасту

Учебный год	Кол – во педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
2021 г.	40	7	15	4	4
2022 г.	40	7	15	4	4
2023 г.	40	7	15	4	4

5. Оценка методической и научно-исследовательской работы

Цель и задачи учреждения на 2023 год:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению в ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и физкультурно-оздоровительных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Разработка и реализация проекта «Индивидуализация образовательного процесса – проблема и ее решение». Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.
3. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи с целью создания единого образовательного пространства через сотрудничество, совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
4. Создать условия для развития наставничества в ДОУ, способствующих успешной адаптации молодых педагогов в ДОУ, повышению компетентности педагогических кадров.

Единая методическая тема:

«Профессиональная компетентность педагогических кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессионализм путем освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В 2023 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема курсов
1.	Антипина Т.С., воспитатель	«Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форум, 14 часов.
2.	Суханова Л.П., воспитатель	«Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форум, 14 часов.
3.	Ванькова В. Ю., воспитатель	«Педагоги России: инновации в образовании», онлайн форум, 14 часов.

В **2023** году успешно прошли процедуру аттестации педагоги: Коростина О.В. (*высшая квалификационная категория*), Кузнецова Е.В. (*высшая квалификационная категория*), Сергеева А.А. (*первая квалификационная категория*), воспитатель: Морозова Е.Н. (*высшая квалификационная категория*), Сеногноева Ю.Н. (*высшая квалификационная категория*).

Повышению квалификации педагогов в МБДОУ осуществляется через различные формы: семинары-практикумы, открытые мероприятия, консультации, работу по самообразованию и др.

Педагоги принимают активное участие в методической работе МБДОУ, посещают КП, являются активными участниками городских, областных мероприятий, профессиональных конкурсов различного уровня.

МБДОУ является базовой площадкой для становления профессиональных умений и навыков студентов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах в 2023 г.

ФИО	Мероприятие	Результат	Уровень
Костоусова Ольга Николаевна, заместитель заведующего по УВР	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участника полуфинал, 2023 г.	Фед
Юдина Светлана Анатольевна, учитель-логопед	Педмарафон	ИМЦ, 2023, Благодарственное письмо	Мун

Участие в профессиональных конкурсах является важным стимулом профессионально-личностного роста педагогического коллектива.

Вывод: в МБДОУ выстроена система повышения профессиональной квалификации педагогов, поддерживается творческая инициатива, педагогический поиск, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

Основные направления методической работы на следующий год:

1. Организационное обеспечение:
 - Продолжать повышение и совершенствование педагогического мастерства педагогов через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических недель, взаимопосещение занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и др.;

- организация наставничества.
2. Технологическое обеспечение:
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
 - укрепление материально-технической базы методической службы МБДОУ.
3. Информационное обеспечение:
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - создание банка методических идей педагогов.

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению выстраивается в соответствии с Годовым планом МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 г. сделан косметический ремонт зданий.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности. Учреждение охраняется ЧОО «Заслон», установлена тревожная кнопка. Подключены объектовые и локальные системы оповещения; установлен РСПИ «Стрелец-мониторинг»; имеется аварийное освещение, схемы эвакуации; на территории МБДОУ ведется видеонаблюдение.

В МБДОУ имеется 1 оборудованная прачечная комната. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Помещения групповых комнат отвечают установленным требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, персонала МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной,
- здоровьесберегающей,
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) побуждает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); предоставляет возможность самовыражения детей.

В 2023 г. развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ пополнена современными развивающими пособиями (конструкторы ЛЕГО, ТИКО, ПОЛИДРОН и др. игровое оборудование).

Пространство игровых помещений разделено на развивающие зоны, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу - эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оснащение уголков, развивающих зон меняется

в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает развитие детей по всем образовательным областям.

Для физического развития детей имеется:

- спортивный зал со спортивным оборудованием (совмещен с музыкальным залом);
- 2 спортплощадки;
- спортивный инвентарь;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

Для художественно – эстетического развития:

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- изостудия;
- уголки продуктивной деятельности и восприятия произведений искусства в группах;
- художественный фонд;
- музыкальные уголки в группах;
- музыкальные инструменты;
- музыкально – дидактические игры и пособия;

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование в группах,
- различные виды игр и игрушек,
- игрушки и пособия для театрализованной деятельности.

Подбор игрового оборудования осуществляется с учетом гендерных особенностей детей.

Для познавательного развития:

- уголки детского экспериментирования;
- наглядный и иллюстративный материал;
- аудио, видео средства;
- дидактические игры;
- строительный материал (крупный и мелкий);
- природный и бросовый материал;
- уголки природы в группах;
- цветники, огород, уголок леса, экологическая тропа;
- дидактические игры, наглядные пособия;

Для речевого развития:

- речевые уголки в группах;
- дидактические игры, наглядные пособия, настольно печатные игры и др.

На территории детского сада находятся девять детских прогулочных площадок, оснащённых крытыми прогулочными верандами, домиками, дугами для лазанья и подлезания, удобными песочницами, клумбами с цветами, столиками и скамейками. Все участки имеют зеленую защитную полосу из деревьев и кустарников.

Основными помещениями МБДОУ являются девять функционирующих групп. Группы уютны, оформлены с учетом возраста детей. Во всех группах оборудованы зоны для отдыха, в которых установлена мягкая мебель, мягкие модули.

В младших группах главным является развитие сенсорных способностей детей. Имеется большое количество игрушек разных размеров, цветов, изготовленных из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины для развития сенсорных представлений и мелкой моторики рук. В игровых уголках находится мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей.

В наличии в группах – уголки ряженья, где хранятся элементы разнообразных костюмов.

Оборудованы центры: «Песок – вода», «Живой песок». Имеются магнитно-маркерные доски.

Оформлены универсальные игровые макеты – модели.

Макеты – это формы организации образовательного пространства, способствующие развитию:

- творческого мышления,
- поисковой деятельности,
- детской инициативы, познавательной активности.

Игровые макеты активно используются на занятиях познавательного цикла, в совместной деятельности педагога и детей. Использование макетов востребовано детьми, способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности. У педагога появляется возможность, не принимая непосредственного участия в игре, выступать создателем образовательных ситуаций.

Использование игровых макетов в предметно-развивающей среде отвечает принципу интеграции образовательных областей, позволяет не только объединить детей одной группы, но и сплотить родителей и педагогов, протянуть между ними нити сотрудничества.

В группах старшего дошкольного возраста развивающая среда содержит материал по всем разделам Программы, игровые центры организованы с учетом гендерных особенностей.

В подготовительных к школе группах развивающая предметно-пространственная среда систематизируется в соответствии с погружением детей в разные науки.

В группах оборудованы логоуголки, имеются зеркала для индивидуальной работы с детьми, игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания; подобрана картотека артикуляционных упражнений, дидактических игр, пальчиковой гимнастики и др.

Особую важность имеют спортивные уголки, оснащенные физкультурным оборудованием: атрибутами для подвижных игр, спортивным снаряжением для развития различных физических качеств и групп мышц (мячи различного диаметра, кегли, кольца, мешочки с песком, гимнастические палка, скакалки, флажки и т.д.), подвижными мягкими модулями, дидактическими играми и альбомами спортивной тематики. Спортивные уголки оснащены разнообразным нестандартным оборудованием.

В детском саду функционирует зал, оборудованный как для проведения музыкальных, так и физкультурных занятий.

Для физкультурных занятий в наличии: канат для лазанья, кольца, детские гантели, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-мат, дуги большие, дуги малые, канат гладкий, кегли, кольцоброс, контейнер для хранения мячей, кубы деревянные малые, ленты короткие и длинные, мешочки с грузом, мишени горизонтальные, мячи большие, средние и малые, обручи плоские, палки гимнастические разной длины, скакалки разной длины, скамейки, стенка гимнастическая деревянная, стойки переносные (для прыжков), физкультурно-игровой комплекс (домик, тоннель), нестандартное оборудование и мн. др.

В музыкальном зале имеются: фортепьяно, детские музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, треугольники, маракасы, гусли, трещотки, гитары, саксофон, труба, дудочки, шумовые игрушки и др.). Для проведения занятий и праздников используются музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, DVD-проигрыватель, аппаратура для мультимедийных презентаций. Для театрализованной деятельности детей имеются костюмы и атрибуты, передвижные ширмы.

Для занятий по изобразительной деятельности имеются магнитно-маркерные мольберты, стеллажи для хранения материалов и демонстрации произведений народного декоративно-прикладного искусства, детских работ; различные изобразительные средства и материалы (гуашь, акварель, мелки восковые, пастель, масляные мелки, фломастеры, кисти, грифельные карандаши, уголь, глина, пластилин, бумага разного формата и цвета и мн. др.), дидактические игры для знакомства детей с цветом, формой, композицией. Собран художественный фонд: портреты художников с описанием их биографии, подборка репродукций картин.

Все возрастные группы оборудованы мебелью: имеются столы и стулья, отвечающие требованиям СанПиН, стеллажи, игровые стенки, шкафы и полки.

В раздевальных комнатах имеются: шкафы, скамейки. Созданы информационные стенды для родителей, где предлагается информация по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в соответствии с возрастом той или иной группы и спецификой проблемы. Современный дизайн информационных стендов, оформление по единому сюжету привлекает внимание родителей, создает комфортную эстетическую среду.

В МБДОУ оборудованы два методических кабинета (компьютерные столы, столы для педагогов, стулья, стеллажи и шкафы для книг и методических материалов, полки и шкафы для предметов декоративно-прикладного искусства, информационные стенды).

В МБДОУ достаточное учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. На базе методического кабинета организована библиотека, в которой имеется методическая литература, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература, демонстрационный материал для занятий. Имеется достаточное количество наглядного и дидактического материала. Все материалы кабинета систематизированы по разделам Программы.

МБДОУ реализует мероприятия по адаптации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов и других МГН в соответствии с Дорожной картой на 2016-2025г.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: по результатам самообследования деятельность МБДОУ за период 2023 г. можно

оценить как удовлетворительную.

Задачи на следующий год:

- активизация образовательной деятельности по внедрению современных развивающих технологий;
- развитие личностно-ориентированного образовательного пространства;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня сотрудников и имиджа образовательного учреждения в целом через трансляцию передового практического опыта, расширение социального партнерства, эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями воспитанников);
- информатизация образовательного пространства МБДОУ.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 чел., 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 чел., 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции с нарушением в речевом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел., 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел., 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел., 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел., 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел., 77%
1.8.1	Высшая	15 чел.
1.8.2	Первая	16 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел., 12/%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел., 12/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел., 10/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел., 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел., 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 927 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да